

WARSZTATY DLA

RODZICÓW DZIECI Z JĄKANIEM SCHEMAT I SPOTKANIA

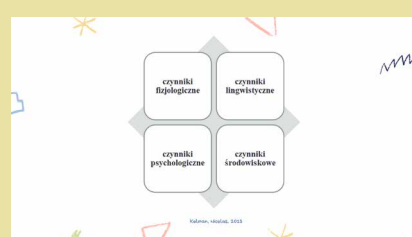
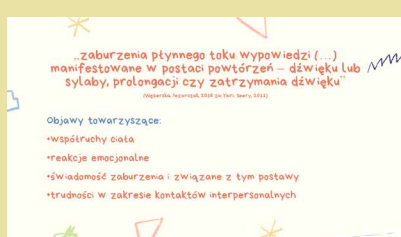
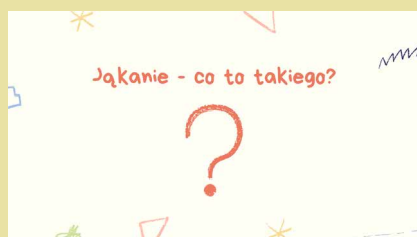
WyMówione
GABINET
LOGOPEDYCZNY



Opowiedz o prowadzących zajęcia. Przedstaw sprawy organizacyjne.
Poproś uczestników o powiedzenie kilku słów o sobie.
Zapytaj o ich oczekiwania wobec udziału w warsztatach.



Zapytaj uczestników, czym według nich jest jąkanie.
Przedstaw definicję.
Omów wieloczynnikowy model jąkania.



WARSZTATY DLA

RODZICÓW DZIECI Z JĄKANIEM SCHEMAT I SPOTKANIA

WyMówione
GABINET LOGOPEDYCZNY

Rokowania

pozytywne

- brak historii jąkania w rodzinie
 - przed 12 miesiącami
 - objawy poniżej 12 miesięcy
 - pierwsze objawy wystąpiły ok. 2 - 3 rż.
- brak negatywnych reakcji otoczenia
- niski poziom obaw rodziców
- brak świadomości problemu u dziecka
- brak innych problemów rozwojowych
- objawy niepełności wycofują się, ich nasilenie słabnie

negatywne

- historia jąkania w rodzinie
 - przed 12 miesiącami
 - objawy powyżej 12 miesięcy
 - pierwsze objawy po 3 - 4 rż.
- negatywne reakcje otoczenia
- wysoki poziom obaw u rodziców
- świadomość problemu u dziecka
- negatywne reakcje na trudności w mowie
- współwystępowanie innych trudności rozwojowych
- objawy niepełności nasilają się

Przedstaw i omów rokowania pozytywne i negatywne w przypadku występowania niepełności mowy u dzieci.

Eksperyment



Zachęć rodziców do udziału w eksperymencie: uczestnicy dobierają się w pary - jedna osoba z pary ma za zadanie napisać na kartce swoje imię, nazwisko i miejsce zamieszkania, a druga w tym czasie poszturkuje rękę piszącego, jednocześnie go uspokajając i zasypując pytaniami. Po wykonaniu zadania - dyskusja z uczestnikami na temat odczuć osoby piszącej oraz jej pary w trakcie ćwiczenia - odniesienie eksperymentu do momentu zajknięcia u dziecka.

*słuchaj uważnie

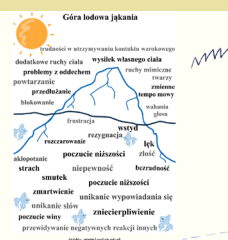
- *utrzymuj w sposób naturalny kontakt wzrokowy
- *bądź cierpliwym słuchaczem, nie przerywaj
- *pozwól dokończyć wypowiedź
- *mów powoli i spokojnie, stawaj częste pausy
- *daj dziecku odczuć, że rozumiesz, o czym mówi
- *starań się stosować więcej komentarzy niż pytań
- *daj czas na wypowiedź, nie pospieszaj, występuj do końca
- *poświęć dziecku kilka minut uwagi w ciągu dnia
- *nie rób z jąkania tematu tabu

*bądź komunikacją pozastawową, pozytywnym „doświadczaniem” sytuacji



W nawiązaniu do wcześniejszego ćwiczenia - omów najważniejsze zalecenia co do kontaktu z dzieckiem z jąkaniem.

Jąkanie - co to takiego?



Przywołaj schemat góry lodowej jąkania - zwracając uwagę na objawy pierwszorzędowe i drugorzędowe oraz wynikające z nich obszary działań profilaktycznych i terapeutycznych, które obejmują nie tylko sfery związane z mową.

WARSZTATY DLA

RODZICÓW DZIECI Z JĄKANIEM SCHEMAT I SPOTKANIA

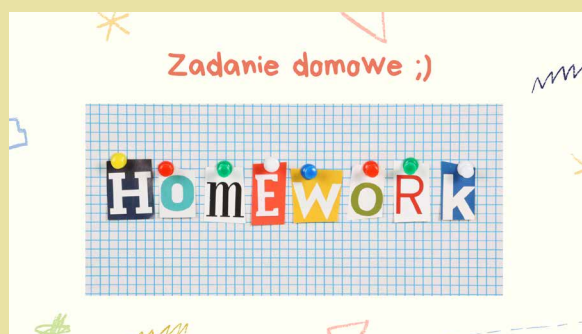
WyMówione
GABINET
LOGOPEDYCZNY

Poleć rodzicom, co warto przeczytać i gdzie warto zajrzeć.



Zaproponuj zadanie domowe, np.:

1. Zachęć ich, by spróbowali lekko zająknąć się w wybranej sytuacji życia codziennego i zaobserwowali swoje postawy i emocje, a także reakcje rozmówcy.
2. Poleć oglądnięcie wybranego filmu/nagrania dotyczącego jąkania u małych dzieci.



POWODZENIA!